



FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

**Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről**

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola 2021/2022-es nevelési évben/tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény nevelési év/tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
(székhely: 3780 Edelény, Borsodi út 36/b. OM azonosító: 201577)

alapító okiratában és Pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az intézményvezető beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2021/2022-es nevelési évben/tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a pedagógiai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola	201577	3780 Edelény, Borsodi út 36/b.	718 fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Oltalom Tagóvodája		3780 Edelény, Miklós Gyula út 3.	158 fő

Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (ált.isk.)			9 fő
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye (óvoda)		3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.	12 fő
Telephely művészetoktatásban:			
Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Rakacaszendi Tagintézménye	3826 Rakacaszend, Rózsadomb út 17.		
Homrogyi Görögkatolikus Általános Iskola és Óvoda Szent Gergely Tagiskolája	3809 Selyeb, Kossuth u. 37.		

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel.

Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. A csoportok, osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A nevelési év/tanév közbeni gyermek/tanuló létszám változásának tendenciája, okai

Székhely

Az intézmény a 2021/2022-es tanévet 724 fővel kezdte meg. A tanév folyamán változások történtek a létszámban. Az iskolába érkezett 5 tanuló, másik iskolába távozott 10 tanuló, szünetelő jogviszonya lett 2 tanulónak és Ukrajnából érkezett 1 tanuló. Ezek alapján az év végi létszám 718 fő lett. A távozás oka költözés, illetve 4 fő esetében a szülők másik iskolát láttak célszerűnek. A 2022/23-as tanévre beiratkozott 116 fő.

Rakacaszendi Tagintézmény

Az iskolai tanév 9 fővel indult és ugyanennyivel záródott. A rendezvények együtt zajlottak az iskolával, kivétel a kirándulás volt.

Oltalom Tagóvoda

A 2021/2022-es nevelési évben az óvoda hat csoportjában októberi gyermeklétszám 155 fő volt. Október elseje után 1 gyermek elköltözött, 2 gyermek külföldre költözött /jogviszonyukat szüneteltetik/. 6 gyermek év közben kezdte meg óvodai nevelését. Így az év végi aktív létszám 158 fő.

Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola két telephelyén 116 fővel kezdte meg a tanévet, a létszám a tanév végére 114 fő lett. A szolgáltatási jogviszony megszüntetésének oka általában, a túlterheltség miatt beadott szülői megszüntető kérelem, illetve egy-két esetben az elköltözés-iskolaváltás.

2. Eredmények

Székhely

A tanévben négy tanuló szerzett komplex középfokú angol nyelvvizsgát, egy tanuló sikeres szóbeli vizsgát tett. Az idén is sok kimagasló versenyeredménnyel büszkélkedhet az intézmény. Az egyházi versenyek terén a Szent György Görögkatolikus Kupán egy csapat 1. helyezést, az Atlétika IV. korcsoportos fiú csapat 2. helyezést, a lány csapat 1. helyezést ért el. A Szent János Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum és Kollégium által kiírt "Hahó! Itt a tavasz!" versenyen egy tanuló 2. helyezést ért el. A Görögkatolikus Tudásolimpia informatikai döntőjében 1., 2., és 3. helyezés született. A megyei szinten rendezett megmérettetésen a robotika csapat 1. helyezést kapott, a mezőkövesdi Matyó kupán, angol és matematika tantárgyakból és a XXX.Teleki Pál Földrajz-Földtan versenyen is szép eredményt értek el a diákok. A megyei szintű judó, karate, futsal, asztalitenisz, úszás és sakk sportágakban 1. helyezést elért tanulók továbbjutottak az országos fordulókba, ahol szintén kimagasló eredményeket értek el.

Rakacaszendi Tagintézmény

A tanév folyamán az első évfolyamnál az olvasási és beszédképességekben látványos javulást értek el. A harmadik évfolyam a szülői támogatottság hiánya miatt nehezen haladt tanulmányaikban. Szerencsére nagyon szerettek iskolába járni, a hiányzás mértéke elhanyagolható volt. A negyedik évfolyam két tanulója közül az egyik kislány nagyon jó képességű és szorgalmas is, a másik pontosan az ellentéte. Ebben az évben a tanulók magatartásával nem volt gond, és nem maradt senki évisméltésre. Az iskolában az e-napló használatával naprakész visszajelzéseket kaptak a szülők a gyermekek iskolai munkájáról. A kapcsolattartás hatékonyabb, az ügyintézés pedig gördülékenyebbé vált. A hátrányos helyzetű családokat külön fogadóóra keretében segítették a tájékozódásban, valamint az internet elérésben. Az intézmény a tanév folyamán hiányolta a szülői támogatást, a szülők az iskolát, a tanulást még mindig ellenségként kezelték.

Oltalom Tagóvoda

Az éves munkaterv összhangban volt a megvalósított tevékenységekkel. Igyekeztek a nagycsoportosokat a mikrocsoportos foglalkozások, valamint a fejlesztő foglalkozások alkalmával felkészíteni az iskolai életre. Ebben az évben az OH által megállapítva 7 gyermek maradt vissza az OH által megállapítva még egy évet az óvodában, 42 gyermek iratkozott be iskolába. A nevelési évben a fejlődés nyomon követésének eredményeit félévenként a szülőkkel ismertették, és folyamatosan tájékoztatták őket a nevelés eredményességéről, programokról.

Alapfokú Művészeti Iskola

A művészeti iskola diákjai a tanév folyamán több versenyen is részt vettek, ahol szép eredmények születtek. A II. Regionális Fafúvós versenyen 2. helyezést értek el, a Kazincbarcikai-II.Regionális Népzenei Versenyen pedig különdíjban részesültek. A tanév folyamán kiállításokat és tárlatokat is rendeztek a képzőművészetet tanuló diákok.

Műhelymunka, workshopok, erdei iskola és szereplések színesítették a tanév programját. Zongora, néptánc, grafika és festészetből tettek művészeti alapvizsgát tanulók. Számos egyházi, városi megyei, országos rajzpályázaton vettek részt a tanulók, illetve házi illetve más iskolák, intézmények által kiírt pályázati felhívásnak tettek eleget, ahol sikeresen szerepeltek.

3. Nevelési év/tanév közbeni lemorzsolódás okai.

Székhely

A 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 330 fő volt. Az első félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 20 fő (a tanulók 6,1%-a) volt. A félév értékelésénél, minősítésénél a tanulók tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutatott: 1 fő (a tanulók 0,3%-a).

Oltalom Tagóvoda

Költözés miatt egy gyermek ment el az óvodából, két gyermek külföldre költözött, áprilistól szüneteltették a jogviszonyukat. Egy gyermek ügyében kellett felszólítani a szülőt igazolatlan hiányzás miatt, valamint írásban értesítették az esetről a Családsegítőt, Kormányhivatalt azon belül a gyámhatóságot. A 20 napon túli hiányzást az Magyar Államkincstár felé is jelezték.

4. Fegyelmi problémák

Székhely

Az intézményben egy fegyelmi eljárás zajlott le a tanév utolsó hetében egy kolléga esetében.

Oltalom Tagóvoda

Az intézményben a tanévben fegyelmi eljárás nem volt.

5. Főbb óvodai/iskolai ünnepek, rendezvények, események

Székhely

A rendezvényeket ebben a tanévben majdnem maradéktalanul sikerült megrendezni. A farsangi bálok voltak azok az események, amelyeket még mindig csak osztályszinten valósultak meg. Egyházi ünnepeket a templomban tartották. A tanév elején még csak egy-egy osztály, majd a pandémia elmúltával több osztály is ment a templomba. Az év végi hálaadó szent liturgián már mindenki részt vett. Ezt a korábbi évekhez hasonlóan 1.-2.-3. évfolyam, 4.-5.-6. és 7-8.évfolyam részvételével, 3 szentmise tartásával oldották meg.

Rakacaszendi Tagintézmény

A tervezett egyházi és világi ünnepek megrendezésre kerültek. Ezeken kívül részt vettek tanulók a földrajzi héten egy robotika bemutató órán. Kirándultak Jósuvafőn illetve Edelényben, mely hatalmas élmény volt gyermekek számára. A Lázár Ervin Program keretében egyedül a másodikosoknak sikerült elmenni egy színházi előadásra. Gyermeknap programok az iskola udvarán kerültek lebonyolításra, melyen minden dolgozó részt vett.

Oltalom Tagóvoda

Az ünnepeket, rendezvényeket, eseményeket az éven is megtartották a járványügyi előírások betartásával. Majd a járványügyi szabályok feloldását követően már az anyák napját, az óvodai ballagást a szülőkkel, meghívott vendégekkel közösen ünnepelhették. A gyermekek nagyon bátran szerepeltek. A vallási ünnepek megtartása papi irányítással, valamint a csoportban dolgozó óvónők szervezésével történt. Nagyon bensőséges meghitt ünneplés

jellemezte ezeket az eseményeket. Élmenyteljes napok voltak az írotai erdei óvodai kirándulások, a szabad önfelelt mozgást, a természet szépségét élvezhették gyermekek. Az Egyházmegye Pászka ünnepén vidám műsorral mutatkoztak be az óvodások.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

Székhely

Az intézmény a felzárkóztatást segítő tevékenységekre az alsó tagozaton, minden évfolyamon plusz egy órát biztosított az osztályt tanítóknak azon gyerekek felzárkóztatására, akik nehézséggel küzdenek az olvasás vagy matematika területén. Az első és második évfolyam matematikából plusz egy kompetenciafejlesztő matematika órát kapott csoportbontásban. A felső tagozaton felzárkóztató, korrepetáló foglalkoztatásra nyílt lehetőség magyar nyelvből és matematikából, ha azt a szaktanár szükségesnek látta. A 8. évfolyam, felvételi előkészítő, 6. és 8. évfolyam kompetenciafejlesztő foglalkozásokat kapott. A hátrányos helyzetű tanulókkal Tanodai program keretében foglalkoztak. Ezen törekvés eredménye a tanulmányi eredmények változása, javulása, a változások pozitív tendenciája. Feladatként határozták meg az iskolában a tanulási nehézségek felismerését, feltárását, annak szakszerű kezelését, a képességek és kulcskompetenciák fejlesztését, melynek eszközei a tehetséggondozó foglalkozások, felzárkóztatók és a Tanoda, valamint a tehetséges tanulók támogatását, melynek eszközei a tehetséggondozó foglalkozások, Robotika, STEM és versenyek szervezése.

Oltalom Tagóvoda

Az óvodapedagógusok fejlesztő felzárkóztató foglalkozásokat szerveztek a rászoruló gyermekek számára. Tudatos pedagógiai munkával és az alternatív pedagógiai programok segítségével a hátrányos helyzetű gyermekek elmaradását igyekeztek csökkenteni. Heti két alkalommal BAZ Megyei Pedagógiai Szakszolgálat is foglalkozott a gyermekekkel. A problémás esetekben segítséget nyújtottak számukra a városban működő Gyermejköltségi Szolgálat szakemberei is.

7. A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók, ellátásának alakulása, különös tekintettel az ellátási kötelezettség teljesítésére

Székhely

Az intézményben tanuló, integráltan oktatható, SNI és BTMN-es gyermekek ellátását két gyógypedagógus biztosította. Az óraszámban az első félévhez képest változás nem történt, de a második félévben két fővel nőtt a SNI – s és 2 fővel a BTMN-es tanulók száma. Így a csoportlétszám 5 főre emelkedett, ami a korcsoport és a fennálló problémák miatt nagyobb bontást igényel majd az elkövetkezendő tanévben. A sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését a szakértői vélemény alapján végezték. A megnövekedett létszám miatt már nem egyéni, hanem kiscsoportos formában – 5 és 4 fős csoportban - folyt az órák szervezése. A tanulásában akadályozott tanuló és egy halmozottan sérült tanuló egyéni tanrend szerint tanultak. Tanulmányi előmenetelüket tanórán kívüli gyógypedagógiai rehabilitációs órákkal és fejlesztő foglalkozásokkal segítették. Az idei tanévben 2 diák volt, akik már az óvodából szakértői véleménnyel érkeztek, hogy tanulási veszélyeztetettek. A szülőkkel folyamatos volt a kapcsolattartás, lelkesen és felelősségteljesen segítették gyermekeiket, s ez által a pedagógusok, szakemberek munkáját. Az intézmény eszköztára ideálisnak mondható, folyamatosan új játékokkal és fejlesztő eszközökkel bővült a készlet. Tökéletes környezetben,

ideális körülmények között, tágas, jól szellőztethető és világos helyiségben történtek a foglalkozások. A fejlesztő foglalkozások alkalmával is hangsúlyt kapott a hitéletre való nevelés, az egészségnevelés és a környezettudatos gondolkodás kialakítása. A BTMN-es tanulók heti 1 órában jártak fejlesztő foglalkozásra, egy kivétellel. Sokat segített a második félévben, hogy elindította az iskola számukra a Maker's Red Box programot. Az alkotópedagógiai tananyag valóban segített abban, hogy a tanulók alkotó, inspiráló feladat végzése közben fejlődjenek. Igazán élvezték ezt a munkát, és a hiányzások számát is sikerült így csökkenteni. Sajnos a programot technikai okokból nem tudták befejezni, de remélhetőleg a jövő évben sikerülni fog.

Rakacszendi Tagintézmény

Az iskolában nem volt sajátos nevelési igényű tanuló, de az óvodából olyan gyerekek érkeztek, akik pszichés és logopédiai problémákkal küzdöttek. Sajnos a szülők inmobilitása, és hozzáállása miatt nem lettek kivizsgálva.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési évben nem volt az intézményben SNI-s gyermek. A Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői vizsgálatára várt egy gyermek, egy másik gyermeknek pedig folyamatban van a vizsgálati kérelme.

8. A lemorzsolódás alakulásáról rövid összegzés – az OH-tól kapott szempontokra tekintettel

Székhely

Az illetékes Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ értékelése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói arány 3,2 %-kal nőtt (6,1%), a tantárgyi bukások száma 28 db volt. A feladatellátási hely intézményen belül két megelőző és két beavatkozó tevékenységet folytatott pl.: a tanulmányi eredmény javítása érdekében alapkompenciák (matematika, szövegértés, természettudományos készségek) fejlesztésével, tanulási és magatartási nehézségeket kezelt egyéni és kiscsoportos foglalkozások formájában, melyek segítették az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítését. Az iskola az Oktatási Hivatal bázisintézményeként aktívan együttműködött a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központtal a korszerű pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok pedagógusok részére történő széleskörű átadásában. Kérésükre lehetőség nyílt a pedagógusok számára a Miskolci POK Eseménynaptárában meghirdetett programokon (szaktanácsadók által tartott tantestületi értekezletek, műhelymunkák, online előadások, szakterületi képzések, bázisintézményi programok) való részvétel lehetősége. A Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ a továbbiakban is biztosította az alábbi pedagógiai szakmai szolgáltatásokat: szaktanácsadói látogatások, célirányos műhelymunkák, szektorközi szakemberek részvételével tartott workshopok, pedagógiai szakmai napok, előadások, tantestületi-, 5- és 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzések. A benyújtott igények alapján szervezett tevékenységek segítségével az intézmény támogatta a pedagógiai módszertani fejlődést és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának és arányának csökkenését.

Oltalom Tagóvoda

Egy gyermek elköltözött, két gyermeknek pedig külföldi tartózkodás miatt szüneteltetve lett a jogviszonya.

9. A kompetenciamérés eredményeinek alakulása (a tanévben kapott adatok felhasználásával) – rövid összegzés, kiemelten, hogy az azt megelőző tanévi eredményekhez képest hogyan alakultak az eredmények

Székhely

Az országos kompetenciamérésen jó eredményekkel büszkélkedhetett az iskola ebben a tanévben is. A hatodik évfolyam mind matematikából mind pedig szövegértésből alig maradt el az országos átlagtól (31, illetve 30 ponttal), míg 8. évfolyamon matematikából csupán 8 ponttal, szövegértésből pedig az országos átlag felé kerültek 18 ponttal. Az előző évekkel összehasonlítva is hasonlóak az eredmények, kiemelkedik a 2016/2017-es esztendő, ahol csupán egy-két ponttal voltak az országos átlag alatt.

10. Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás

A tanév folyamán fenntartói munka-és bérügyi ellenőrzés történt. A bér-és munkaügyi dokumentumok az intézmény rendelkezésére álltak áttekinthető, visszakereshető módon rendszerezve. A jogszabályoknak való megfelelés érdekében a jelenlegi adatnyilvántartás, adatkezelés és adatvédelem módosítására volt szükség új dolgozói adatlap és adatkezelési nyilatkozat bevezetésével. Valamennyi dolgozó esetében bevezetésre került a „szabadságengedély” elnevezésű nyomtatvány.

Oltalom Tagóvoda

A tálalókonyhai részt ellenőrizte a NÉBIH ellenőr.

11. Óvodapedagógusok, pedagógusok esetében előírt végzettség hiánya

Székhely

Az intézményben nem volt ének-zene szakos végzettségű pedagógus. Így egy pedagógust iskoláztak be, aki ebben az évben végez az Eszterházy Károly Egyetemen. Ennek a tanévnek a második félévétől viszont nem dolgozik, mert anyai örömök elé néz. Helyettesítését egy kántor végzettségű kolléganő munkájával oldották meg. Az ének szakos tanári állást folyamatosan hirdetve van, ennek ellenére jelentkező nem akadt. A tanév végén öt pedagógus jelentette be, hogy távozik az intézményből, akik közül egy fő nyugdíjba vonul, egy fő Debrecenbe költözik a családjával, három bejáró pedagógus lakóhelyén talált munkát. Az alsós, napközis pedagógusok helyett sikerült találni tanárokat, tanítókat, akik a környező település iskoláiból, illetve a gimnáziumból jönnek majd át az iskolába.

Oltalom Tagóvoda

Az intézményben minden óvónőnek megfelelő végzettsége van, 8 óvodapedagógus szakvizsgával is rendelkezik. A nevelési év végén egy óvodapedagógus bejelentette, hogy távozik az intézményből családi okok miatt. Helyette keresik a megfelelő szakembert.

12. Pedagógus előmeneteli rendszer eredményei: minősítések, önértékelés, tanfelügyelet száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés

Székhely

A tanévben senki sem töltött fel portfóliót. Egy pedagógus sikeres gyakornoki vizsgát tett, két pedagógus Ped. II. minősítést szerzett, és még három pedagógus vár minősítésre összfel. Az önértékelés során három pedagógust ellenőriztek és értékelték. Tanfelügyeleti ellenőrzés nem

volt. Intézményi önértékelés során intézményi szinten elvégezték az éves szinten kötelezően ellenőrzendő feladatokat, melyeket a munkatervben is meghatároztak az év elején.

Oltalom Tagóvoda

A pedagógus előmeneteli rendszerben két pedagógusnak az önértékelése sikeresen lezárult. Gyakornok pedagógus szeptemberben sikeres minősítés tett.

13. Pedagógus továbbképzési program, beiskolázási terv teljesítése

Székhely

Augusztusban az iskola valamennyi pedagógusa részt vett egy erdei iskolai program képzésen. Ketten felsőfokú képzésben vettek részt. Egy pedagógus a Károli Gáspár Református Egyetemen biblioterapeuta pedagógus szakvizsgát tesz 2023 júniusában, egy pedagógus az Eszterházy Károly Egyetemen mérés-értékelési szakképzésben vesz részt, a végzési éve 2023. A következő tanévtől pedig egy pedagógus gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú szakot kezd, melynek időtartama 4 félév.

Oltalom Tagóvoda

Pedagógus továbbképzési program keretében a beiskolázási tervben előtérbe helyezték az ingyenes képzéseket azon óvodapedagógusoknak, akiknek a 120 óra szükséges. Egy pedagógus teljesítette. Két alkalommal vettek részt a KAPI által szervezett online továbbképzésen. Egy pedagógus önköltségén járt szakvizsgás képzésre.

14. Súlyos balesetek (alkalmazott, gyermek)

Székhely

Apróbb balesetek voltak az intézményben, de súlyos baleset nem történt az év folyamán. A balesetek mindegyike jegyzőkönyvben került rögzítésre.

Oltalom Tagóvoda

Két baleset történt a nevelési évben. A pedagógiai asszisztens a csoportszobában sérült, törést szenvedett több helyen. A dajka pedig útközben az óvoda felé sérült meg, térd törést szenvedett. A baleseti jegyzőkönyvek mindkét esetben elkészültek.

15. Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, helyettesítés megoldása

Székhely

Az ének szakos kolléga második félévben végig táppénzen volt. Helyettesítését belső helyettesítéssel segítségével oldották meg.

Oltalom Tagóvoda

Egy óvodapedagógus szeptembertől felmentési idejét töltötte, helyettesítése megoldódott, mivel szeptember 01.-től GYES-ről visszajött egy fő óvodapedagógus. Betegség miatt távolmaradt dolgozó helyettesítését is megoldották.

16. Kitüntetések, elismerések

Székhely

A tanévzáró ünnepségen az iskola egyik tanulója püspöki díjban, egy pedagógus pedig polgármesteri elismerésben részesült az idei pedagógusnap alkalmából.

Oltalom Tagóvoda

Egy óvodai dolgozó polgármesteri elismerésben részesült pedagógusnap alkalmából.

17. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések

A tanév folyamán beszerzésre került Notebook, ASUS asztali PC, tablet tároló szekrény, mikrofonszett és hangrendszer, dézsafürdő, ikontartó állvány, fészekhinta, Makerspace digitális tananyag (Jövő városa), acélszerkezetű garázs, mikroszkóp kamera.

Rakacszendi Tagintézmény

Sikerült egy-két tárgy beszerzésével az iskolai életet színesíteni, megkönnyébbíteni. Beszerzésre kerültek új oktató játékok, fészekhinta és mosogatógép.

Oltalom Tagóvoda

Bővültek a zenei hangszerek minden csoportban. Év elején minden csoportba új baba- konyha játék került. Homokozó eszközöket sikerült gyarapítani, valamint a vizuális eszközöket folyamatosan pótolták. Pályázaton nyertek 30 db rollert a gyermekek számára. Karbantartási tárgyak felszerelések pótlása folyamatosan biztosítva volt. A játszótéri részen több játékeszköz felújításra, javításra szorul. A játékokat lezárták, felülvizsgálatuk, karbantartásuk folyamatban van.

Alapfokú Művészeti Iskola

Eszközellátottság szempontjából ez a tanév is jól alakult. Minden szükséges eszközt és nyersanyagot be tudtak szerezni, források tekintetében sem volt szükség kompromisszumokra. A Hangszercsere programban sikerült pályázniuk újabb eszközökre.

18. Beruházások

Székhely

Elhelyezésre került gyepkóracs az iskola B ép. udvarán, valamint pályázatból valósult meg az iskola közösségfejlesztő tevékenységének bővítése.

Oltalom Tagóvoda

A hátsó terasz karbantartása megtörtént, gumiburkolattal látták el. A tűzvédelmi rendszer korszerűsítése, folyamatban van. Tetőszigeteléskor elmaradt villámhárító bekötése folyamatban van.

19. Jelentős változás az intézmény életében nevelési évben/tanévben, egyéb, fontosnak tartott szempont ismertetése

Székhely

Az előző két évhez képest visszarendeződni látszott az iskola élete. Bár még lényegesen kevesebb bemutató nap került szervezésre, a tudásmegosztásban így is élen jártak, hiszen februárban még a szomszédos Szlovákiából is érkeztek pedagógusok megtekinteni az intézményben zajló munkát. Az intézmény külföldi kapcsolata új partnerekkel gazdagodott, görög-török iskolák pedagógusai látogattak el tapasztalatcserére, jó gyakorlat szerzésére.

Oltalom Tagóvoda

Az óvoda a nevelési év kitűzött céljait megvalósította, a nyíltnapokon a szülők, érdeklődő kollégák is betekintheztek a mindennapi tevékenységekbe. Pászka Ünnepe keretében az Egyházmegye más településeinek lakói is megismerték az intézményt. Részt vettek a XLVII. Óvodapedagógiai Nyári Egyetemen, melynek témája: Óvodás Tehetségígéretékért! Nyelvi tehetségműhely működtetése óvodánkban. Az egyik óvodapedagógus tartott előadást, melyen keresztül országosan is megismerhették az intézmény szakmai munkáját.

20. A nevelési év/tanév pedagógiai szakmai tevékenységének rövidértékelése intézményvezetői szemmel

Székhely

A tanév folyamán a munkát odaadással végezték, a meghirdetett versenyeken sikeresen részt vettek, országos eredményekkel is büszkélkedhetnek. A nyelvoktatás továbbra is emelt szinten zajlott, mely rendkívül kedvelt a tanulók körében. Ebben az évben négy komplex nyelvvizsgát és egy szóbeli középfokú nyelvvizsgát szereztek diákok. Annyi tanuló jelentkezett a kéttannyelvű programra, hogy a következő tanévben két emelt szintű nyelvi osztályt tudnak indítani. A robotika szakkör tanulói országos szintre jutottak. Céljuk volt a tanerdei iskola kialakítása és annak tartalommal való megtöltése. Ennek érdekében módosításra került a Pedagógiai Program. A non-formális tanulási kereteket és a projektoktatást helyezték előtérbe. Kidolgozásra került egy különálló erdei iskolai program. Az első foglalkozások, workshopok és projektnapok, nyelvi táborok megvalósításra kerültek, pozitív visszajelzéssel.

Rakacszendi Tagintézmény

A 2021/2022-es tanév/nevelési év sikeresnek mondható. A gyerekek egyre jobban szerettek iskolába és óvodába járni, ezért fejlődésük is látványosabb volt, mint az előző években. Az iskolában változtak a személyi feltételek. A pedagógiai asszisztens visszatért a GYES-ről, aki hatékonyan segítette a pedagógusok munkáját, és dajkai teendőket is ellátott. A távozó iskolatitkár helyére lépő kolléga szakmai hozzáértése és kulturált viselkedése hozzájárult a zökkenőmentes, jó hangulatú munkavégzéshez az intézményben.

Oltalom Tagóvoda

A nevelési év kitűzött céljait megvalósították, a nyíltnapokon a szülők, érdeklődő óvodapedagógusok is betekintheztek a mindennapi tevékenységekbe. Pászka Ünnepek keretében az Egyházmegye más településeinek lakói is megismerték intézményt. Részt vettek XLVII. Óvodapedagógiai Nyári Egyetemen, melynek témája: Óvodás Tehetségigéretékért! Nyelvi tehetségműhely működtetett az óvoda.

Összegzés


A Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolában a 2021/2022-es nevelési évre/tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban álltak, megvalósultak.

A tervezett éves ütemezés, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása a járványügyi helyzetre való tekintettel módosult. A nevelési évben/tanévben kialakult járványügyi helyzetet az intézmény a jogszabályi előírásokat, központi rendelkezéseket betartva, a fenntartói utasítások szem előtt tartásával megfelelően kezelte.

Az intézmény működését, gazdálkodását, az alapidokumentumokat, valamint az óvodai, iskolai élet eredményeit figyelembe véve, a 2021/2022-es nevelési évben/tanévben a pedagógiai program, a munkatervi feladatok végrehajtása eredményesen megtörtént.


Bialkó Mária
MEKIF
igazgató




dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
osztályvezető